

Anàlisi de casos i novetats en l'àmbit de Protecció de Dades



Anàlisis del Decret Llei 3/2022, de 29 de març, d'accés a dades dels ens locals i del Departament d'Educació per a l'aplicació de mesures destinades a la detecció i distribució equilibrada de l'alumnat amb necessitats educatives específiques.

El passat 31 de març del 2022, la Generalitat de Catalunya va aprovar el **Decret Llei 3/2022, de 29 de març, d'accés a dades dels ens locals i del Departament d'Educació per a l'aplicació de mesures destinades a la detecció i distribució equilibrada de l'alumnat amb necessitats educatives específiques** (en endavant, "Decret Llei 3/2022").

Aquest Decret Llei 3/2022 s'aprova arran de la necessitat d'assegurar que no es produeix ni **discriminació ni segregació i per garantir que hi ha una igualtat efectiva en l'accés i la permanència en el sistema educatiu.**

D'aquesta manera, a través del Decret Llei d'accés a dades dels ens locals i del Departament de Salut **s'habilita l'intercanvi de dades entre el Departament d'Educació i els ens locals, mitjançant els òrgans de participació en la programació de l'oferta educativa i en el procés d'admissió, així com les unitats de detecció.**

Dades que el Departament d'Educació podrà conèixer dels ens locals:

- Dades famílies amb fills en edat d'escolarització obligatòria ateses pels serveis socials els darrers 24 mesos.
- Dades de famílies amb fills en edat d'escolarització obligatòria que reben ajuts socials en què el llindar de renda a partir del qual es bonifica se situï per sota de l'indicador de renda de suficiència de Catalunya (IRSC).
- Dades de famílies amb fills en edat d'escolarització obligatòria que són beneficiàries d'ajuts al lloguer de l'habitatge.
- Dades de famílies amb fills en edat d'escolarització obligatòria de nacionalitat estrangera en situació de residència no regularitzada (sense permís de residència).

Dades que els ens locals podran conèixer del Departament d'Educació:

- Dades de característiques personals: sexe, any de naixement, nacionalitat, país de naixement.
- Dades de residència: tipus, nom i número de la via pública i municipi de residència.
- Dades educatives: codi del centre educatiu, codi de l'ensenyament matriculat, nivell de l'ensenyament matriculat, existència de necessitats específiques de suport educatiu

(si/no) i tipus de necessitats específiques de suport educatiu relacionades amb situacions familiars, socials, culturals o econòmiques de desavantatge social.

En tot cas, el Decret Llei d'accés a dades dels ens locals i del Departament de Salut preveu que aquest intercanvi de la informació i de dades personals ha d'anar acompanyat de l'aplicació de mesures tècniques i organitzatives apropiades. D'aquesta forma, s'estableix l'obligació de:

- a) garantir i verificar periòdicament la confidencialitat, la integritat, la traçabilitat, la disponibilitat i l'autenticitat de la informació, i també l'exercici dels drets i del deure d'informar les persones interessades;
- b) aplicar mecanismes de control d'accessos per perfil d'usuari que guardi traçabilitat d'aquestes consultes;
- c) limitar l'accés de les dades a les persones que estiguin expressament autoritzades per raó de les seves funcions i sotmeses al deure de confidencialitat.
- d) Aquest Decret neix fruit del capítol 2 del Decret 11/2021, de 16 de febrer, de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió en els centres del Servei d'Educació de Catalunya, a través del qual es creen els òrgans de participació entre la comunitat educativa, l'Administració local i el Departament d'Educació. En aquest sentit, es considera que l'intercanvi bidireccional d'informació entre Administracions amb competències educatives i ens locals, amb les competències que la normativa atorga a aquests últims, és necessària per a poder realitzar la planificació i prevenció de la segregació escolar a tots els nivells, i poder agilitzar, així, el Registre d'Alumnes de Catalunya.

Arran de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, que regula l'equitat en l'educació, es preveuen una sèrie d'actuacions preventives i compensatòries amb l'objectiu d'assegurar que no es produeix **ni discriminació ni segregació i que hi ha una igualtat efectiva en l'accés i la permanència en el sistema educatiu**. Per tal de garantir les condicions més favorables per a l'escolarització de tots els infants, les condicions personals o socials dels quals suposin una desigualtat inicial per a accedir a les diferents etapes de l'educació, es desenvolupa al voltant d'aquesta finalitat una sèrie de mesures normatives per donar suport al sistema educatiu.

Podeu trobar el Decret complet al Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya a través del següent enllaç: [DECRET LLEI 3/2022, de 29 de març, d'accés a dades dels ens locals i del Departament d'Educació per a l'aplicació de mesures destinades a la detecció i distribució equilibrada de l'alumnat amb necessitats educatives específiques. \(gencat.cat\)](#).